

## VINCENT Pierre

Champion d'Europe (équipe de France féminine)  
Champion d'Italie (F SCHIO)  
Champion de France (Bourges)  
Colloque AFEB, Janvier 2023. Bagnolet



# Spacing

## Introduction

Le basketball est un sport où les joueurs doivent être capables de traiter des informations. Il est donc important de les préparer à cela, notamment en faisant le lien entre les exercices et les situations de jeu.

Apprendre à s'entraîner, c'est aussi apprendre à traiter des informations.

Dans ce principe, il faut enseigner la motricité en termes d'aisance corporelle avec le ballon, en associant le sens tactique à cet apprentissage. Cela doit permettre de se déplacer en prenant en compte partenaires et adversaires.

Le principe du spacing peut s'appliquer autour de la volonté de donner de l'espace aux joueurs pour qu'ils puissent s'exprimer.

## Problématique

Encore plus exprimée dans le basket des jeunes, ouvrir des espaces pour faciliter le 1x1.

Ensuite se posera la question de la manière dont les non porteurs vont agir pour exploiter l'action du porteur (jeu sans ballon)

Ajouter à ses aspects la prise en compte des spécificités féminines (développer les habiletés pour favoriser le 1x1) et masculin (exploiter l'action des partenaires)

Pour répondre à ces points, la 1<sup>ère</sup> démarche sera d'observer les comportements en jeu, via des situations de 3x3.

## Situation 1

3x3 sur demi-terrain en continuité (notion à favoriser)

Au terme de l'action, la défense sort et l'attaque ramène le ballon à l'équipe en attente, touche le ballon après la passe pour déclencher le jeu

L'évolution amènera l'équipe défensive à enchaîner une seconde défense en gênant le retour du ballon vers l'équipe en attente.

Cette évolution permet d'introduire les attentes du spacing sur la remontée du ballon, toujours ouvrir de l'espace au porteur de balle.

## Situation 2 : Apprendre les principes du spacing

Travail sur demi terrain. 6 joueurs + 6 plots

Les joueurs sont répartis en 4 attaquants avec ballons et 2 défenseurs

Règles :

- Défenseurs doivent toucher un attaquant pour prendre sa place
- Attaquants sont intouchables à 3pts et touchables à 2 pts
- Avant de tirer un attaquant doit contourner un plot en dribble

Développer la prise d'information sur partenaires et adversaires, en utilisant la fixation d'un partenaire pour aller occuper un espace libre (capacité à se déplacer et replacer)



### **Situation 3 : Exploiter les fixations des partenaires**

3 équipes de 4 joueurs. 2 équipes en attaque (8 joueurs) et 1 en défense

Tous les attaquants sont porteurs de balle et utilisent le demi-terrain.

Les défenseurs doivent toucher tous les attaquants le plus rapidement possible

Un attaquant touché doit s'immobiliser (arrêt du dribble), un partenaire peut venir délivrer un attaquant en le touchant à son tour.

Développer l'idée de jouer ensemble et la volonté de libérer ses partenaires.

### **Situation 4 : Fixer, passer et se replacer**

5 joueurs, 2 ballons. Placements dans les espaces de jeu extérieurs (la ligne à 3pts)

Chaque porteur doit attaquer le panier pour aller tirer avec l'obligation d'effectuer un changement de main dans l'attaque.

Après le tir, sortir le ballon sur un partenaire et se replacer dans un espace libre.

**Repères :** Prise d'information autour du choix de l'action (passe, remplacement)

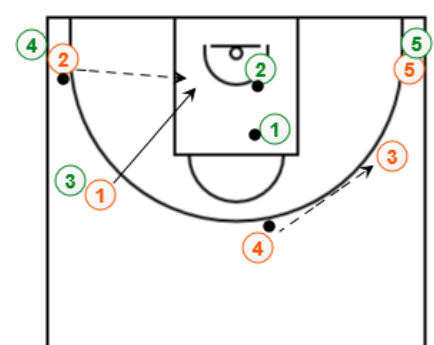
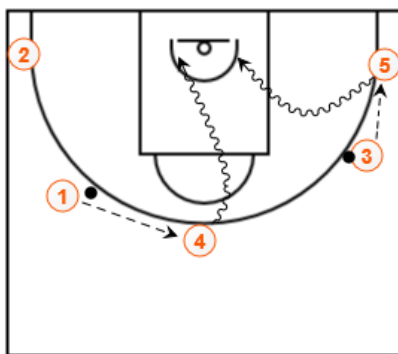
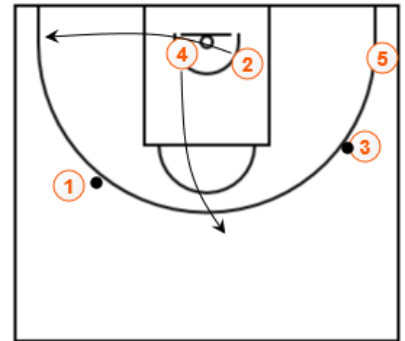
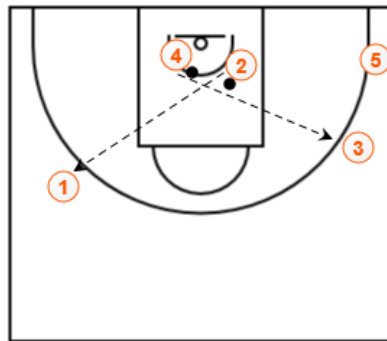
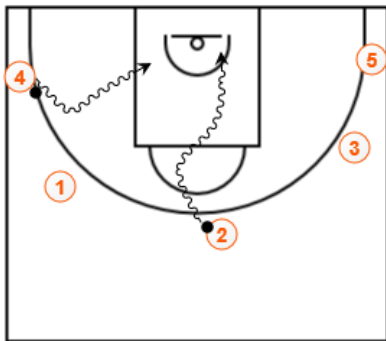
Evolutions :

- Ajouter une extra passe en réception de la sortie de balle

Si espace libre à côté du joueur qui reçoit la passe, un non porteur doit se présenter pour permettre d'effectuer l'extra-passe (voir, agir)

- Placer 2 équipes en simultanément, soit 2 joueurs par spot, toujours 2 ballons par équipe

Règle sur l'extra passe, si je suis seul sur mon spot fonctionne normal, si un joueur de l'autre équipe également présent, alors l'attaquant concernant par l'extra passe doit effectuer une coupe au cercle.



### **Situation 5 : Apprendre à gérer l'espace**

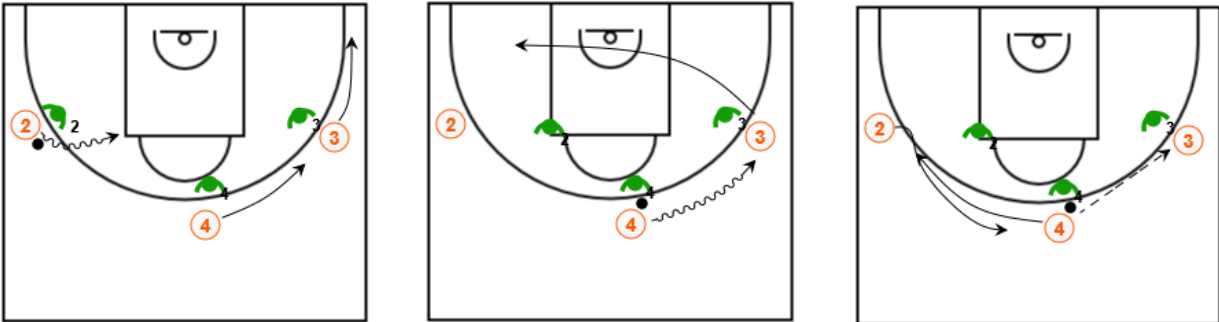
3 équipes de 3 joueurs chacune. Départ milieu de terrain

Fonctionnement en opposition comme la 1<sup>ère</sup> situation, principes de rotation identiques

Passer dans une aile et ouvrir l'espace pour le porteur

Repères : volonté d'effacer les défenseurs du ballon

- S'écarter si porteur vient vers non porteur
- Changer de spot entre non porteur après la passe



### **Situation 6 : 1x1 connecter avec partenaires**

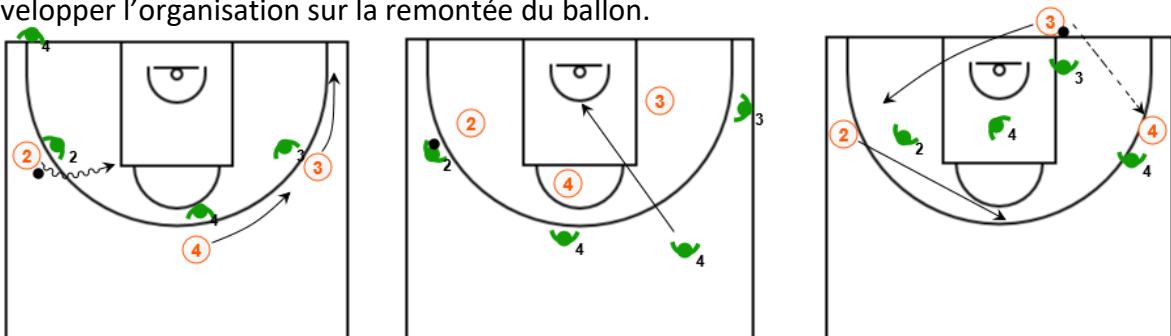
Départ idem S5 sur passe dans l'aile. L'attaquant qui reçoit le ballon doit chercher à fixer la défense en attaquant le cercle.

Rôle des non porteurs : libérer l'espace de jeu

Evolutions :

- Transition 3x3 vers 3x4 (1 joueur de l'équipe de défense attend en ligne de fond et rentre sur le changement de possession)
- Ajouter un retour à 3x4. Les 3 défenseurs en sous nombre, relancent le jeu face aux 4 attaquants (chercher à éliminer au moins un attaquant)

Développer l'organisation sur la remontée du ballon.



### **Conclusion**

L'ensemble de ces principes nécessitent temps et répétition.

Les joueurs doivent être stimulés pour répondre aux attentes sur la prise d'information.

La prise d'information et la capacité à transiter sont pour P Vincent les prérequis essentiels au développement des compétences liées au spacing et jeu sans ballon.