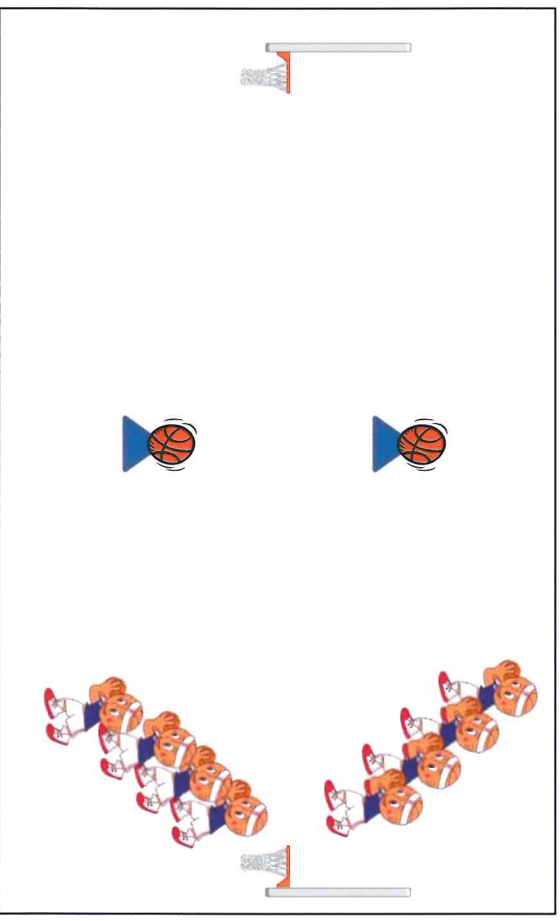


BABYBALL À L'ÉCOLE



JE JOUE CONTRE

LA RÉCRÉATION



LE BÉRET

**Babyball a découvert un nouveau jeu:
le BÉRET.**

Veux-tu jouer avec lui?

«On va faire deux équipes de 4. Chacun a un numéro de 0 à 3. Quand Babyball va appeler ton numéro, tu cours pour être le premier à prendre le ballon et aller tirer au panier».

COMPÉTENCES

Réaliser une action que l'on peut mesurer.
Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.

Objectifs pédagogiques: Être capable de...

Comprendre une consigne.
Réagir à un signal et courir vite.

Matériel:

Deux ballons posés sur des cônes, des chasubles ou foulards pour les joueurs.
Un panier ou deux paniers, deux jeux d'étiquettes numérotées de 0 à 3.

Organisation collective:

Deux équipes de quatre. Chaque enfant choisit un numéro de 0 à 3. Lorsque le numéro est appelé, les enfants courent vers le ballon. Le premier qui marque le panier rapporte un point à son équipe.

Variantes:

Jouer avec un seul ballon, le premier qui l'attrape va tirer au panier.
Jouer avec un seul ballon et deux paniers, le premier qui l'attrape va tirer au panier, le second défend. S'il réussit à intercepter, il va tirer dans son panier.
Pour les enfants débrouillés, appeler deux numéros en même temps ou décalé.
Évolution dans les déplacements : balle dans les mains, en faisant rouler au sol, en dribblant, en faisant des passes.

Critères de réussite:

Réagir vite à l'appel de son numéro.
Se repérer dans l'espace terrain et se diriger vers son panier.
Atteindre la cible sans perdre le ballon.
Défenseur: intercepter le ballon.