

# Jeu de relance



**Jacky COMMERES**

**Entraîneur National**

**Assistant équipe de France A**

**Colloque Ile de France, juin 2015**

Document G LELARGE, Juillet 2015



# Introduction

## Préambule

- Réflexion de la DTBN sur le fait de savoir « qui sommes nous le basket français » et « que sont les tendances actuelles de jeu » et vers quoi allons nous ?
- Démarche importante dans la logique de former pour le basket de demain

## Constats

- USA champion du monde adultes et jeunes, masculins et féminins, forte capacité à utiliser l'ensemble des dimensions du terrain
- Importance d'organiser le repli car forte capacité à relancer, jouer et scorer vite

## Conséquences

- Joueurs : défendre fort, récupérer le ballon, tenir le rebond
- Aspects à prendre en compte :
  - Nous pouvons le faire car correspond à nos qualités
  - Nécessité de trouver des paniers plus ouverts



# Repères tactiques

## Sortie de balle

- Arrière vient en dribble dans l'axe du terrain
- Arrière prend le couloir latéral (axe fermé) et recherche la passe de transfert
- Sortie en dribble par le rebondeur si les passes courtes sont fermées

## Zone d'avantage (niveau ligne médiane)

- Faciliter le travail du porteur
- Non porteurs doivent sprinter dans le dos ou rester en soutien à la passe
- Ne jamais s'aligner
- Importance de jouer le plus large possible

## Zone avant

- Ne pas autoriser la finition « entonnoir » avec tout le monde dans la zone
- 1 joueur attaque le cercle, les autres donnent des solutions larges (en triangle)



# Axes de travail

## Axes de formation

- Voir les choses et analyser les situations
- Développer les compétences sur les aspects transitionnels (repli ou rebond)
- Polyvalence des postes de jeu sur la contre attaque (capacité à utiliser le dribble sur la sortie du ballon)
- Capacité à jouer dans le dos de la défense
- Progresser dans le domaine des passes (passe de transfert dans la course)
- Analyse du jeu dès la zone arrière afin de prendre la bonne décision dès ce secteur

## Conséquences pédagogiques

- Cohérence sur les exigences et interventions dans le travail du jeu rapide
- Accélérer le jeu amène des erreurs, il est nécessaire, surtout chez les jeunes, de tolérer certaines erreurs techniques
- En revanche valoriser les intentions tactiques des joueurs même si cela manque d'efficacité.

# Spacing

Travail en continuité tout terrain à 3c0

## Déroulement

- Départ sur transition (rebond défensif), 2 sort le ballon sur 1
- 1 pose un dribble et passe à 3
- 2 prend le couloir latéral opposé

## Consignes

- Priorité à la gestion de l'espace
- Rester très large
- Capacité à s'arrêter sur attaque en dribble
- Occuper le corner côté faible
- 1 remplacement côté balle sur transfert

## Evolutions

- Supprimer le dribble pour 1
- Passe transfert 3 vers 2
- Fixation et passe de 2 vers 3



# Progression couloir latéral

## Déroulement

- Sortie de balle sur couloir extérieur
- 1 reste dans ce couloir + passe de transfert vers 2
- Fixation et passe sur 3 dans l'axe

## Consignes

- Remplacement après les passes
- Continuer à jouer après la passe en allant chercher un espace loin
- Respecter le principe de 2 passes entre chaque attaque en dribble

## Evolutions

- Situation 3c1
- Coacher le défenseur en le plaçant soit haut, soit bas

# Sortie en dribble par rebondeur

Situation identique à 3c1 ou 3c2

## Déroulement

- Rebondeur sort le ballon en dribble dans l'axe central

## Consignes

- Finition libre choix des joueurs
- Notion forte pour les non porteurs, volonté d'enlever son défenseur du jeu
- Revenir sur les intentions de jeu des attaquants

# Conclusion

- Au-delà de ces principes peut s'installer le jeu de transition avec des joueurs qui sont placés
- Développer le travail sur la lecture des situations de jeu
- La gestion de l'espace est une priorité absolue notamment chez les jeunes
- Réguler les niveaux d'exigences et de tolérances au regard de la vitesse de réalisation
- Installer des intentions fortes en lien avec l'évolution du jeu et dans un souci permanent de formation