

# Fondamentaux Collectif Offensifs

Philippe DA SILVA

Assistant NANTERRE (Jeep ELITE)

Soirée technique ETO. Beauvais 2019



## Introduction

Au-delà de son parcours de joueur de haut niveau (Espagne, France PROA.PROB, 2 championnats d'Europe avec l'équipe du Portugal) Philippe DA SILVA a tenu préciser ce qui reste essentiel pour lui en tant qu'entraîneur à savoir la passion et la transmission. L'expérience acquise dans le basket espagnol fait de course et de mouvement a inspiré P DA SILVA dans sa philosophie de jeu tournée vers la formation du joueur. Refus de l'abus de dribble et de l'utilisation de systèmes fermés surtout lorsque les fondamentaux individuels ne sont pas maîtrisés chez les jeunes joueurs. Chaque entraîneur devra progressivement développer sa propre philosophie et apprendre à la mettre en place, à l'enseigner et à l'évaluer. Une priorité essentielle chez les jeunes l'apprentissage et la maîtrise des fondamentaux, cet aspect doit être prioritaire sur tout le reste.

## Principes

Idées directrices exposées lors de l'intervention :

- Priorité chez les jeunes = Jouer sans système
- Assimiler les fondamentaux individuels (notamment la qualité de passe)
- Apprendre les notions de spacing et timing
- Savoir jouer en contrôlant ce que l'on fait sur le terrain

Aspects liés au rôle de l'entraîneur selon P DA SILVA : Montrer puis corriger si cela ne va pas

## Relation de jeu à 2

### Situation 1 : Apprendre le spacing

2 colonnes positionnées au milieu de terrain.

Colonne porteur dans l'axe, non porteur dans un couloir extérieur

J1 attaque en dribble vers le cercle puis passe à J2 arrivé à 45°

J2 enchaîne une attaque ligne de fond sur réception

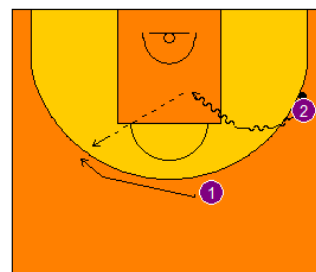
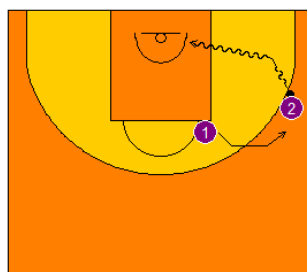
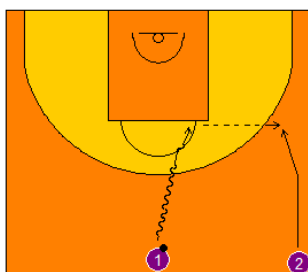
J1 se replace en soutien côté fort

**Consigne** : Conserver le spacing entre les joueurs

### Evolutions :

Travailler sur le même principe avec attaque axe de J2, remplacement côté faible de J1

Situation de passe pour tir de J2 vers J1 (3pts ou 2pts après dribble)



### Situation 2 : Gérer le timing

2 colonnes positionnées au milieu de terrain.

Départ sur la passe de J1 à J2

J2 vient fixer à 45° puis attaque dans l'axe pour passe à J1

#### Consigne :

- Développer les intentions de jeu vers le cercle de J2
- J1 ne doit pas s'écarter trop tôt (prise d'info sur attaque de J2)
- Replacer ses appuis pour tir en réception sur le poste 2
- Remplacement de J2 après la passe pour jouer le rebond offensif

#### Evolutions

J2 attaque ligne de fond, J1 se replace en soutien

Rappel de conserver les joueurs dans le contexte du jeu et de la défense, notamment sur les types de passe effectuées et possibles.

### Situation 3 : Relation extérieur-intérieur

2 colonnes positionnées au milieu de terrain.

Ballon sur J2 dans le couloir extérieur.

J1 couloir central vient se positionner sous le cercle (prise de position)

#### Consigne :

- Prise de contact par J1 (joueur ou coach). Fixer sous le cercle
- Passe tendue de J2 vers J1 (pas de passe poitrine)

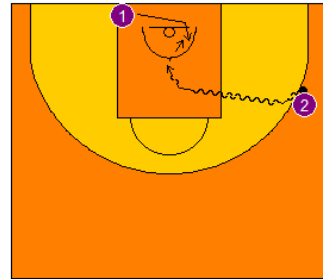
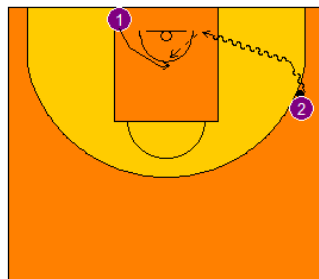
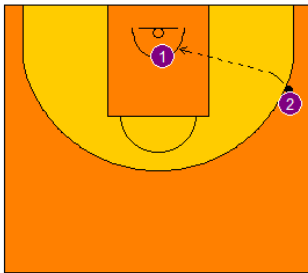
#### Evolution

Pendant la fixation de J1 sous le cercle, J2 temporise puis attaque quand J1 libère

J1 va « se cacher » côté faible derrière la planche (short corner)

Fixation de J2 en dribble puis passe à terre sur J1 dans le petit jeu

J1 doit être placé très bas pour étirer la défense et augmenter



### Relation de jeu à 3

#### Situation 1 : Notions de soutien

3 colonnes positionnées au milieu de terrain.

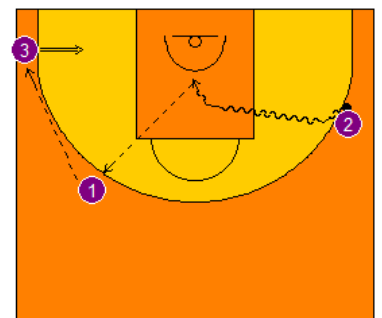
Ballon dans le couloir central

Après la fixation de J2 dans l'axe, passe à J1 qui passe à J3 pour tir

Changer de colonne après chaque passage

#### Consigne

- Rester large (spacing)
- J1 doit faire « vivre le ballon », ne pas dribbler
- Sur le tir de J3, J1 joue le repli défensif (milieu terrain)

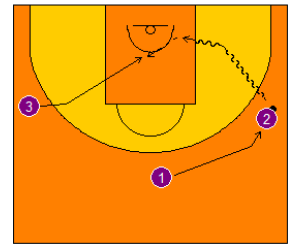


### Situation 2 : Coupe côté faible

Situation de départ identique à S1 mais J2 attaque ligne de fond

#### Consigne :

- J1 vient au soutien côté balle
- J3 coupe dans l'axe pour recevoir



### Situation 3 : fixation passe – passe

Evolution sur S2 avec descente de J3 dans le corner sur attaque de J2

J1 vient au soutien de J3

#### Consigne :

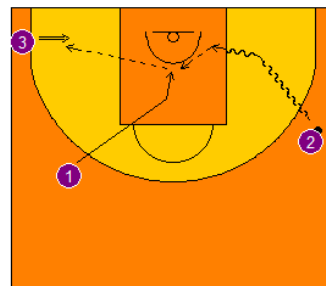
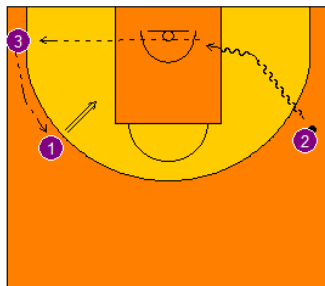
- Type et qualité de passe de J2 vers J3 (passe désaxée)
- Changement de rythme de J2 sur fixation
- Rester sous contrôle après la passe (ne pas sortir du terrain, rebond)

#### Evolution

Coupe de J1 sur fixation de jeu 2 (passe à terre)

Transfert de J1 vers J3 pour tir (passe au dessus de la tête)

Cette action est une réponse à la défense qui ferme la raquette



### Situation 4 : utilisation du joueur intérieur

3 colonnes. Intérieur (J3) dans le couloir central

J3 descend prendre le post up puis libère pour attaque de J2

J2 a le choix de passe sur sa fixation (J1 ou J3)

#### Consigne :

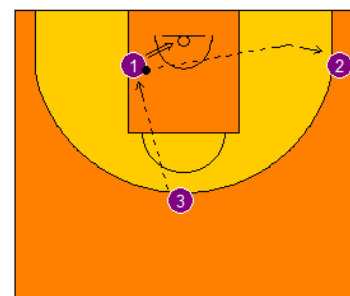
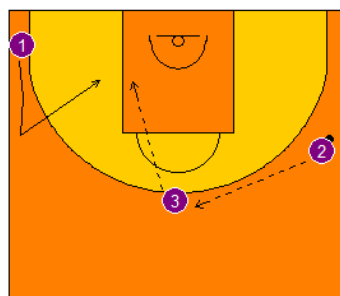
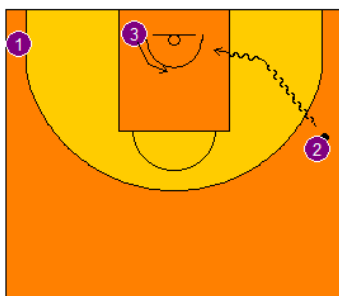
- J3 sprint pour se place sous le cercle puis va se cacher derrière la planche
- Passe dans le petit jeu (intérieur) à terre
- Rester actif jouer le repli ou le rebond offensif

Evolutions :

J3 reste haut pour passe de transfert

J1 remonte et coupe en backdoor

J3 passe à J1 qui a le choix de tirer ou passer corner à J2



### Repères sur le jeu sans ballon

- Timing dans les déplacements par rapport à l'action du porteur
- Demander large avant de couper sur le backdoor
- Apprendre à bouger quand le défenseur tourne la tête pour voir le porteur

### Relation de jeu à 4

#### Situation avec 2 extérieurs et 2 intérieurs

J4 descend au cercle avec choix de sortie côté balle ou côté faible

J3 reste haut pour le transfert

#### **J4 côté balle :**

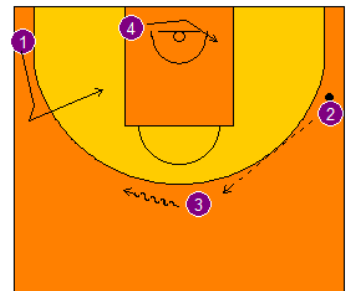
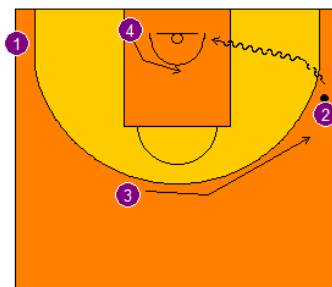
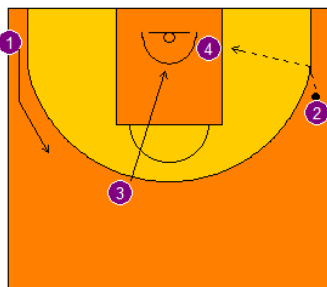
- J4 côté balle = passe de J2 vers J4 et coupe de J3 plein axe
- Remontée de J1

#### **J4 côté faible :**

- Utilisation de J3, J1 dans le corner

#### **Ballon sur J3 :**

- J4 caché sous le cercle



### Situation de transition

3x3 en traversée de terrain sur départ lancé

Attaquant sur la ligne de fond. Défenseur ligne lancer franc

Coach lance le ballon a un attaquant pour déclencher l'attaque

